

2018학년도

학교도서관 운영계획

1 학년 부



신 천 중 학 교

1 2017년 학교도서관 운영

□ 2017학년도 예산 편성현황

학교기본 운영예산	도서관 운영예산	학교기본운영비에 대한 도서관운영비 비율(%)	자료구입예산	학교기본운영비에 대한 자료구입비 비율(%)	비고
336,256	3,368	1.0	10,096	3.0	

(단위 : 천원)

□ 교육과정 중심의 장서확충

- 교사, 학생들의 희망도서신청을 기반으로 한 분기별 자료구입(총 4회)

증가 자료수 : 1,453권(구입+기증)

- 자료의 최신성을 위한 장서폐기

폐기 자료수 : 1,088권

□ 독서문화프로그램 운영

- 다독대회 2회 실시

- 시 필사 마라톤 2회 실시

- 여름방학 독서교실 운영

주제: 식품첨가물 바로 알기(7/25~26 진행)

- 월별 독서행사 진행

- 4월 '친구야, 꿈누리 가자'
- 5월 '우리반이 제일 잘나가'
- 9월 '시는 놀이처럼'
- 11월 '너의 이름은', '책제목을 부탁해'
- 12월 '책이랑 나랑'
- 방학 중 독서행사 '발도장 쿡쿡'(2회)

□ 2017년도 학교도서관 운영결과

- 다양한 행사를 실시하여 학생들이 도서관을 즐겁게 자주 이용할 수 있도록 유도

2 2018년 학교도서관 운영계획

01 목적

- 학교도서관의 기본 역량을 강화하여 창의지성교육의 기반을 구축한다.
- 학교도서관 운영과 다양한 독서교육을 통해 독서문화를 정착시키고, 이를 바탕으로 지성교육을 위한 도서관 이용을 활성화한다.
- 도서관 콘텐츠를 활용한 도서관 이용교육을 활성화하여 학교도서관의 교수·학습 지원에 대한 역할을 제고한다.
- 지역사회와의 협력을 통하여 미래사회의 핵심역량 제고에 기여한다.

02 기본방침

- 학교도서관의 장서 확충과 기본 인프라 구축을 통해 학교도서관의 기본 역량을 강화할 수 있도록 한다.
- 교과 관련 도서 확충과 도서관 활용수업 지원을 통해 학교 도서관의 교수학습 지원 서비스를 강화할 수 있도록 한다.
- 학교도서관이 중심이 되어 다양한 독서교육을 실시하고, 이를 바탕으로 독서문화가 활성화될 수 있게 한다.
- 학부모 및 지역사회 주민에 대한 도서관 개방을 통해 지역사회와 소통하고 지역사회 문화 중심센터로서의 역할을 할 수 있게 한다.

03 학교도서관 현황

□ 2018학년도 예산 편성현황

학교기본 운영예산	도서관 운영예산	학교기본운영비에 대한 도서관운영비 비율(%)	자료구입예산	학교기본운영비에 대한 자료구입비 비율(%)	비고
364,311	3,663	1.0	10,987	3.0	

(단위 : 천원)

□ 시설 현황

공간 구성	위치	서가 및 열람실	비고
	별관 2층	231㎡	

□정보화 기자재 및 자료현황(2018년 3월 기준)

정보화 기자재 현황	전산화 여부	컴퓨터	프린터	코팅기	카메라	장서 점검기	DVD 플레이어	전자 교탁	전자 칠판	CCTV 녹화기	CCTV 카메라
	○	12	2	1	2	1	1	1	1	1	4
자료 현황	단행본		비도서		총 장서수			연속간행물			
	17,484		833		18,317			10종			

04 운영 기본 방향

□도서관 유인을 위한 이용교육 및 환경 조성

- 도서관 환경 정비
- 도서관 이용 방법 지도 및 홍보
- 학생증을 기반으로 한 도서대출증 발행
- 도서 관련 정보 전달
- 환경미화를 통한 쾌적한 독서 분위기 조성
- 각종 게시판을 통한 다양한 홍보활동
- 권장도서 목록 작성 및 홍보

□전자도서관 운영

- 학교도서관업무지원시스템(DLS)을 통한 도서관 서비스 정상화
 - 진급 및 신입생 정보 입력 및 관리
 - 도서 대출 및 반납 전산 처리
- 도서관홈페이지(독서교육종합지원시스템)운영
 - 도서관 자료 검색 활성화
 - 다양한 독서자료 활용
 - 도서관홈페이지의 마이페이지 활용하여 다양한 독후 활동 유도

□도서 및 다양한 교육정보자료 구입

- 학교도서관 운영위원회 구성
- 희망도서, 권장도서, 교육 자료 등 양질의 도서 및 비도서 구입
- 정기간행물 구독
- 권장 도서 확충

□도서관 특색 사업 실시

■ 독서 마일리지 대회

목적	<ul style="list-style-type: none">• 청소년에게 적합한 다양한 독서 기회를 제공한다.• 독서의 생활화와 독후감 쓰기를 통해 통합적사고력을 신장시킨다.• 추천도서 목록에 따라 꾸준히 독서하는 습관을 기른다.• 독서교육종합지원시스템 이용을 활성화 시킨다.• 개인독서에서 학급독서로 확장하며 독서문화를 조성한다.																																													
일정	<ul style="list-style-type: none">• 2018년 4월 23일 ~ 11월 30일(1,2학년)• 2018년 4월 23일 ~ 10월 12일(3학년)																																													
운영내용	<ul style="list-style-type: none">• 운영규정<ul style="list-style-type: none">- 전교생을 대상으로 실시한다.- 그림책, 만화책, 요리책, 공예책은 제외한다.- 독서교육종합지원시스템에서 독후감만 인정한다.(300자 이상만 기록됨)- 마일리지 적립은 다음과 같이 이루어진다. <p><개인별 점수></p> <table><tr><th>마일리지 적립사유</th><th>일반 도서대출</th><th>추천도서 대출</th><th>독후감</th></tr><tr><td>마일리지 점수</td><td>권당 2점</td><td>권당 4점</td><td>편당 점수 부여</td></tr><tr><td>비고</td><td>도서 대출은 하루에 최대 3권까지 인정</td><td>학년별로 제공되는 추천도서</td><td>300~400자 : 1점 400~500자 : 3점 500자 이상 : 5점</td></tr></table> <p><학급별 점수></p> <table><tr><th>마일리지 적립사유</th><th>학급 마일리지</th><th>담당교사 대출</th><th>학급 전원이 참가한 경우</th></tr><tr><td>마일리지 점수</td><td>개인 마일리지 누적</td><td>학생의 1.5배</td><td>50점 추가 (도서대출, 감상문 모두 충족)</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 시상 계획<ul style="list-style-type: none">- 마일리지 점수가 높은 순으로 학년별 5% 이내 범위로 시상한다. <table><tr><th>학년</th><th>1학년(86명)</th><th>2학년(128명)</th><th>3학년(175명)</th><th>합계</th></tr><tr><td>최우수</td><td>1명</td><td>1명</td><td>1명</td><td>3명</td></tr><tr><td>우수</td><td>1명</td><td>2명</td><td>2명</td><td>5명</td></tr><tr><td>장려</td><td>2명</td><td>3명</td><td>5명</td><td>10명</td></tr><tr><td>계</td><td>4명</td><td>6명</td><td>8명</td><td>18명</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- 동점자가 나왔을 경우, 감상문 제출 ⇒ 추천도서 대출 ⇒ 일반도서 대출 점수가 높은 순으로 시상한다.- 학급은 마일리지 점수를 합산하여 학년별로 각 한 학급만, 상품을 지급한다.	마일리지 적립사유	일반 도서대출	추천도서 대출	독후감	마일리지 점수	권당 2점	권당 4점	편당 점수 부여	비고	도서 대출은 하루에 최대 3권까지 인정	학년별로 제공되는 추천도서	300~400자 : 1점 400~500자 : 3점 500자 이상 : 5점	마일리지 적립사유	학급 마일리지	담당교사 대출	학급 전원이 참가한 경우	마일리지 점수	개인 마일리지 누적	학생의 1.5배	50점 추가 (도서대출, 감상문 모두 충족)	학년	1학년(86명)	2학년(128명)	3학년(175명)	합계	최우수	1명	1명	1명	3명	우수	1명	2명	2명	5명	장려	2명	3명	5명	10명	계	4명	6명	8명	18명
마일리지 적립사유	일반 도서대출	추천도서 대출	독후감																																											
마일리지 점수	권당 2점	권당 4점	편당 점수 부여																																											
비고	도서 대출은 하루에 최대 3권까지 인정	학년별로 제공되는 추천도서	300~400자 : 1점 400~500자 : 3점 500자 이상 : 5점																																											
마일리지 적립사유	학급 마일리지	담당교사 대출	학급 전원이 참가한 경우																																											
마일리지 점수	개인 마일리지 누적	학생의 1.5배	50점 추가 (도서대출, 감상문 모두 충족)																																											
학년	1학년(86명)	2학년(128명)	3학년(175명)	합계																																										
최우수	1명	1명	1명	3명																																										
우수	1명	2명	2명	5명																																										
장려	2명	3명	5명	10명																																										
계	4명	6명	8명	18명																																										
시상	<ul style="list-style-type: none">• 개인시상 - 1,2학년은 12월, 3학년은 10월 중 상장만 시상• 학급시상 - 1,2학년은 12월, 3학년은 10월 중 상품만 시상 (학년별 각 한 학급에 10만원 상당의 상품권)																																													

■ 책으로 여는 아침

목적	<ul style="list-style-type: none"> 아침독서로 학교생활을 시작 자신의 꿈을 찾고 펼칠 수 있는 흥미로운 독서 자율독서를 원칙으로 하되, 다양한 주제의 책읽기로 확장
일정	<ul style="list-style-type: none"> 4월~7월, 9월~12월
시간	<ul style="list-style-type: none"> 8시 35분 ~ 8시 55분(20분간)
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> 매일 등교 후 도서관에서 20분간 꾸준히 독서를 한다. 참여한 학생은 책을 읽고 책제목 및 소감 한 줄을 독서카드에 작성한 후 확인을 받는다. 아침독서에 참여한 학생을 대상으로 독서로또를 쿠폰을 제공한다. 2주에 한 번(금) 추첨을 통해 소정의 상품을 제공한다.

■ 시 필사 마라톤

목적	<ul style="list-style-type: none"> 필사를 통하여 어휘력, 문장력 향상 시를 필사함으로써, 학생들의 정서함양과 독서문화 생활화에 기여
일정	<ul style="list-style-type: none"> 4월~7월, 9월~12월(2회)
운영내용	<ul style="list-style-type: none"> 미리 신청한 희망자(전교생 및 교직원)에 한하여 점심시간에 도서관에 와서 시를 필사한다. 하루에 시 한 편(100m)씩 기간 안에 30개(3km)의 시 필사를 완주로 한다. 도서관에서 노트와 펜을 제공하고, 시는 도서관에서만 쓸 수 있도록 한다. 시를 필사 한 후, 그 시의 감상평을 간단히 적도록 한다. 완주한 학생에게는 문화상품권 5천원 권 1매를 증정한다.
시상	<ul style="list-style-type: none"> 1학기 - 7월, 2학기 - 12월

■ 여름방학 독서교실

- 2018년 7월 23~24일(예정) / 추후 계획서 상신

■ 월별 독서행사

월	행사명	세부내용
3	도서관 이용 교육	이용방법, 자료검색 및 서가에서 찾기, 다양한 이벤트 내용, 이용규칙, 학교도서관업무지원시스템(DLS) 가입하기
4	'세계 책의 날' 기념 시크릿박스 데이	'세계 책의 날' 취지를 이해하고, 도서관 이용을 확대 올해의 독서목표 세우고 시크릿박스 갯잇!
5	선생님, 감사합니다!	신간도서를 빌리고 미션지에 적힌 선생님께 찾아가서 예쁘게 인사하고 확인도장 받아오기
6	너의 이름은	자신의 이름이 들어간 책 찾아 제목과 청구기호 쓰기
7~8	발 도장 쿡쿡!	방학 기간 동안 출석쿠폰 발행

9	책제목 피라미드	책제목으로 피라미드를 쌓고 청구기호 쓰기
11	책제목을 부탁해	책제목을 이용한 글쓰기 행사
12	반짝반짝 북트리	친구에게 추천해주고 싶은 나만의 책
상시	아침 독서로또	아침독서에 참여한 학생을 대상으로한 쿠폰 추첨행사

□ 교육 과정 운영과 연계한 독서 교육 전개

- 학교 도서관 자료 이용방법 지도
- 교과와 연계한 도서관 활용 수업 실시
- 자기 주도 학습 전형과 연관된 독서교육 실시
- 창의적인 독서프로그램 개발

05 도서관 세부 운영 계획

□ 조직 구성 및 기능(임무)

- 학교도서관 운영위원회는 관리직, 교과부장교사, 사서, 외부위원(학부모 또는 도서관 및 독서교육 업무 관련자 최소 2인 이상)을 포함하여 10인 이내로 구성한다.
- 학교도서관 운영위원회의 주요 심의 내용
 - 학교도서관의 운영계획
 - 자료의 수집·제작·개발 등과 관련된 예산의 책정
 - 자료의 폐기와 제적
 - 학교도서관 행사 및 활동
 - 기타 학교도서관 운영에 필요한 사항

□ 도서 및 비도서 확보 계획

- 분기별 자료 구입
 - 자료구입예산으로 분기별로 4회에 걸쳐 도서 및 비도서를 확보한다.
 - 교사와 학생의 희망 도서 신청을 바탕으로, 자료선정위원회의 심의를 거쳐 도서와 비도서 목록을 선정한다.
 - 자료구입 목록은 일주일 간 학교 홈페이지를 통해 공개하는 것을 원칙으로 한다.
- 교과별 관련 자료 확보
 - 교과별 도서관 활용 수업을 활성화하기 위하여 양질의 교과별 관련 자료를 교과 담당 교사와 협의하여 다양하게 확보할 수 있도록 한다.
- 정기간행물 구독
 - 정기간행물을 구독하여 학생들이 활용할 수 있게 한다.
 - 전년도에 구독했던 간행물 자료 중 이용률이 극히 저조한 것은 교체하여 제공할 수 있게 한다.

월	업무 추진 계획	비고
3	<ul style="list-style-type: none"> · 학급별 독서환경 조성 유도 · DLS 진급 작업 및 신입생 정보 입력 · 학교도서관 홍보 및 이용교육 실시 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 · 도서관 운영계획 수립 	
4	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 책으로 여는 아침 · 전교생 독서교육종합지원시스템 가입 · 독서 마일리지 대회 시작 · 1학기 시 필사 마라톤(점심시간) · ‘세계 책의 날’ 기념 시크릿박스데이- 전교생 대상 · 1분기 자료구입 및 추천도서 배부 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
5	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 책으로 여는 아침 · 1학기 시 필사 마라톤(점심시간) · 4월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 독서행사 ‘선생님, 감사합니다!’ - 전교생 및 교직원 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
6	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 책으로 여는 아침 · 1학기 시 필사 마라톤(점심시간) · 5월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 독서행사 ‘너의 이름은!’ - 전교생 · 2분기 자료구입 및 추천도서 배부 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
7	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기 책으로 여는 아침 · 1학기 시 필사 마라톤 마감 및 시상 · 6월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 여름방학 추천도서 목록 작성 및 배부(전 학년) · 여름방학 중 도서관 개관 및 여름방학 독서교실 홍보 · 여름방학 독서교실 운영 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
8	<ul style="list-style-type: none"> · 방학 중 도서관 개방 · 여름방학 도서관 쿠폰북 이벤트 	
9	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 책으로 여는 아침 · 2학기 시 필사 마라톤(점심시간) · 7,8월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 독서행사 ‘책제목 피라미드’ - 전교생 대상 · 3분기 자료구입 및 추천도서 배부 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
10	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 책으로 여는 아침 · 3학년 독서 마일리지 대회 마감 및 시상 · 2학기 시 필사 마라톤(점심시간) 	

	<ul style="list-style-type: none"> · 9월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
11	<ul style="list-style-type: none"> · 2학기 책으로 여는 아침 · 1,2학년 독서 마일리지 대회 마감 · 2학기 시 필사 마라톤(점심시간) · 1,2학년 10월 독서 마일리지 현황 배부(개인, 학급) · 독서행사 '책재목을 부탁해' - 전교생 · 4분기 자료구입 및 추천도서 배부 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
12	<ul style="list-style-type: none"> · 겨울방학 추천도서 목록 작성 및 배부(전 학년) · 겨울방학 중 도서관 개관 홍보 · 1,2학년 독서 마일리지 대회 시상 · 2학기 시 필사 마라톤 마감 및 시상 · 독서행사 '반짝반짝 북트리' - 전교생 · 교과연계 도서관 활용수업 실시 	
2019년 1~2	<ul style="list-style-type: none"> · 2018학년도 장서점검 실시 · 겨울방학 중 자율개방 	

07 운영인력 확보 및 활용 방안

□사서

- 분기별 추천도서 목록 작성
- 도서관 운영 계획 수립 및 운영
- 도서관도우미 지도 및 전자도서관 관리
- 학교 도서관실 이용 방법 및 도서선택법 지도
- 교과 수업 참고 자료, 연구 자료 제공
- 자료선정협의회 시 추천도서 및 비도서 목록 작성
- 도서관실 개방 시간 운영 및 대출 대납 처리, 서가정리
- 독서행사를 통한 도서관실 홍보

□도서 도우미

- 활동 목표
 - 도서 정리, 독서행사 협조 등을 통한 봉사정신 함양
- 활동계획
 - 대상 : 1,2,3학년으로 구성되며 신입부원은 3월 중에 모집
 - 인원 : 33명
 - 활동 내용
 - ▶ 게시판 정리
 - ▶ 새 책 간인 및 표지 붙이기
 - ▶ 각종 독서행사 안내 및 진행
 - ▶ 서가정리 업무

08 도서관 이용 규정

□ 기본규정

- 열람은 개가제를 원칙으로 하며, 참고자료 및 비도서 자료, 정기 간행물은 별도의 규정에 따른다.
- 이용 대상 : 본교 학생, 본교 교사 및 직원, 학부모
- 개방시간 : 평일 8:30~16:30
- 휴관- 개교기념일, 공휴일, 국경일, 재량휴업일 등.

□ 이용자별 대출권수 및 기한

구분	대출 권수	대출 기한	연장 일수
학생 및 학부모	1인 2권	7일	3일
도서부원	1인 3권	14일	3일
교직원	1인 20권	30일	3일

□ 대출 방법

- 자료의 대출과 반납은 도서관 개방 시간에 자유롭게 할 수 있다.
- 자료를 대출할 때는 반드시 대출증을 지참한다.

□ 연체자 처리

- 대출한 자료의 반납 기한을 초과한 경우에는 반납기일로부터 연체일수만큼 자료 대출을 금한다.
- 봉사활동이나 독서 행사를 통하여 연체를 풀어 줄 수 있다.

□ 분실 자료의 처리

- 대출한 자료를 분실한 경우에는 동일한 자료로 변상해야 한다. 동일한 자료를 구할 수 없는 경우에는 학교도서관 담당자가 선정한 자료 혹은 분실한 자료의 정가로 배상한다.
- 분실도서를 구입해 올 경우, 상태 좋은 중고도서도 허용한다.

□ 전학생 처리

- 전학생이 전학하기 전에 대출한 도서를 반납할 수 있도록 안내한다.

09 효과 및 전망

- 지식 정보화 사회에 적응하는 능력을 기를 수 있다.
- 전자도서관의 운영으로 도서관의 이용이 편리해지고 학생들의 독서활동이 활발히 이루어질 수 있다.
- 도서 및 도서관 이용과 공부하는 방법을 지도하여 자기 주도적으로 학습할 수 있는 능력을 키울 수 있다.
- 독서를 통한 풍부한 지식과 정보의 획득으로 사고력 신장 및 올바른 가치관을 기를 수 있다.
- 학교도서관 이용을 통해 학교도서관뿐만 아니라 학교 밖의 다양한 도서관을 활용할 수 있도록 격려하여 도서관을 활용한 평생교육을 이룰 수 있다.